

Марафон безопасности «Зеленый огонек»

Участники:

дети подготовительной группы,
воспитатель Коржавина Оксана Владимировна,
воспитатель Долгорукова Татьяна Анатольевна.

Обучающие мультфильмы

Азбука безопасности. Смешарики - Пешеходные правила - Сборник (все серии)

<https://www.youtube.com/watch?v=Kak-XRnT5GI>

У пешеходов, как и у водителей, есть правила, которым они должны следовать при нахождении на улице. Где пешеходам можно ходить, как переходить улицы? Какое место для пешехода абсолютно безопасно? Смешарики рассказывают о правилах безопасности для пешеходов!

В сборник вошли серии:

1. Недетский знак
2. Пограничная территория
3. Безопасное место
4. Самая страшная машина
5. Кто быстрее?
6. Нетерпеливые водители
7. Гонки с препятствиями
8. Где кататься?

Уроки тетюшки Совы - Азбука дорожной безопасности

https://www.youtube.com/watch?v=FKJnIyMug_Y

Как выучить дорожные знаки Развивающий мультфильм для детей «Малыш и дорога ТВ»

<https://www.youtube.com/watch?v=BSSwqVpfNXw>

Правила Дорожного Движения - Детский Интерактивный Развивающий Журнал

<https://www.youtube.com/watch?v=lJH3K7LXmaQ>

Детский Интерактивный Развивающий Журнал - Это очень познавательный и интересный выпуск, в котором вы узнаете все о правилах дорожного движения. Все это и много интересного вы узнаете из нашего познающего видео.

Фиксики - Светофор

<https://www.youtube.com/watch?v=71Q3mftij9w>

Если на светофоре красный - стой! Вроде все просто? А вот Нолик чуть не попал под машину! Учимся вместе с фиксиками соблюдать правила дорожного движения - и не жульничать!

Фиксики - Фикси-Советы: Как переходить дорогу

<https://www.youtube.com/watch?v=5m3BXGc3W-g>

Светофор, «зебра», знак перехода – вот верные помощники пешехода! Фиксики объясняют, почему дорога – опасное место, что такое тормозной путь и бликующие элементы, чем отличаются вежливые водители и как правильно переходить любую дорогу!»

Познавательная передача «Галилео. Светофор»

<https://www.youtube.com/watch?v=sy2GUdKFmEQ>

Почему в светофоре используют именно красный, зеленый и желтый цвета? Как устанавливают светофоры? Что из себя представлял самый первый светофор? Как устроен современный светофор?

Загадки о правилах дорожного движения

https://www.youtube.com/watch?v=OYra6_nGpiM

Сказки для дошколят по ПДД

<https://dohcolonoc.ru/skazki/2905-skazki-dlya-doshkolyat-po-pdd.html>

Список художественной литературы для чтения детям на тему «Правила дорожного движения»

- Бедарев О. «Если бы...», «Азбука безопасности».
- Гинзбург Н. «Колесо».
- Гончарова Е. «Машинки».
- Дорохов П. «Подземный ход», «Заборчик вдоль тротуара», «Шлагбаум».
- Иванов А. «Как неразлучные друзья дорогу переходили».
- Кончаловская Н. «Самокат».
- Михалков С. «Скверные истории», «Дядя Степа милиционер», «Бездельник светофор», «Моя улица», «Велосипедист».
- Никитина Н. «Правила маленького пешехода».
- Носов Н. «Автомобиль».
- Пишумов Я. «Посмотрите, постовой», «Машина моя», «Песенка о правилах».
- Пляцковский И. «Светофор».
- Прокофьев С. «Мой приятель-светофор».

- Северный А. «Светофор».
- Семернин В. «Запрещается-разршается».
- Серяков И. «Улица, где все спешат», «Машина, которую рисовать научили», «Ученый дружок».
- Шорыгина Т. «Марта и Чичи идут в парк».
- Юрмин Г. «Любопытный мышонок».
- А. Усачев «Домик у перехода»
- В. Головкин «Правила движения»
- И. Гурина «Правила дорожного движения»

Задание для родителей и детей

Безопасный маршрут «ДОМ-ШКОЛА-ДОМ»

Маршрут разрабатывается детьми подготовительной группы с помощью родителей.

Цель разработки маршрута:

- повысить безопасность движения в школу и обратно;
- обучить будущего школьника умению ориентироваться в дорожных ситуациях на пути движения в школу и из школы;
- предотвращать возможные опасности.

Порядок разработки маршрута:

Готовя ребенка самостоятельно ходить в школу, для снижения риска детского травматизма и предупреждения опасных ситуаций, ВВ должны:

1. Провести разговор с ребёнком по безопасному поведению на улице. Пусть дети в начале разговора назовут те разновидности опасности, с которыми им приходится встречаться на улице. Предложите рассмотреть рисунок и ответить на задание.

внешнему миру, вызвать чрезмерную боязливость, тревожность, превратить в неврастеников. Поэтому при проведении бесед на данную тему родители должны быть внимательны и учитывать индивидуальные психологические особенности каждого ребёнка.

2. Обязательно нужно обойти с ребенком все близлежащие улицы, отмечая потенциально опасные места. При выборе безопасного варианта выбираются места перехода улиц наиболее легкие и безопасные для ребенка. Пешеходный переход со светофором более безопасный, чем пешеходный переход без светофора, улица и участки, где не затруднен переход проезжей части (нет густых кустов, деревьев, стоящих машин, особенно крупногабаритных), более безопасна, чем улица со стоящими машинами и другими предметами, закрывающими обзор и т.д.

3. Обозначьте «островки безопасности». Ими могут быть: школа (там почти всегда есть охранник), продуктовый магазин и банк (по той же причине), отделение милиции, часть пожарной охраны, библиотека и т.п., которые встречаются на вашем пути.

4. Разработайте маршрут движения ребенка «ДОМ-ШКОЛА-ДОМ». Пройдите с ребенком этим маршрутом в спокойном темпе, засекайте время движения по данному маршруту. Сопровождая ребенка, родители отрабатывают привычку заблаговременного выхода из дома, отсутствия спешки, перехода улицы только шагом, тщательного осмотра дороги перед переходом, даже если она пустынна

5. Нарисуйте план разработанного маршрута, нанеся его на схему расположения улиц от дома до школы. При оформлении маршрута на листе сплошной линией со стрелкой под цифрой «1» над линией обозначается путь движения из дома в школу, путь из школы домой обозначается так же, возможно другим цветом, только над линией ставится цифра «2». Укажите на плане время движения. Сделайте копию плана маршрута, укажите на нем имена, отчества номера телефонов обоих родителей, имя фамилию и номер телефона ребенка, отдайте копию плана маршрута классному руководителю.

6. Договоритесь с ребенком, что он будет двигаться только по согласованному с вами безопасному маршруту, не будет нигде срезать путь, а также не будет оставаться на школьном дворе, когда все одноклассники уже разошлись по домам.

Будущий первоклассник, чтобы избежать опасность, должен:

– Уметь принимать своевременное решение, когда бежать и звать на помощь, а когда просто быть начеку.

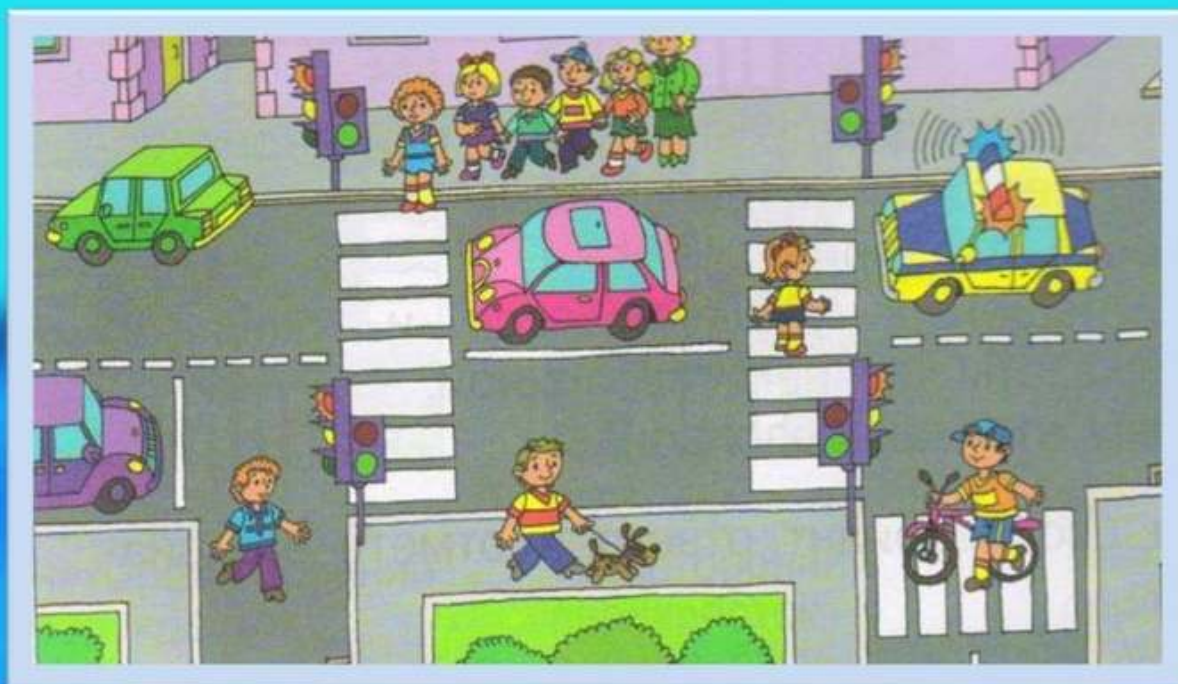
– Переходить улицу в установленном месте, только внимательно ее осмотрев.

- Переходить нужно шагом. Недопустимо бегать через дорогу, стараясь успеть на автобус.
- Из дома надо выходить заблаговременно, чтобы не спешить.
- Если переход не регулируется светофором, следите внимательно, когда приближается грузовик или автобус. Сзади него может быть не видна другая машина! Машину лучше пропустить и, пропустив ее, подождать, пока она отъедет подальше. Ведь когда машина близко, за ней могут быть не видны встречные машины.
- При подъезде автобуса стоять, отступив от края тротуара, т.к. автобус может занести, особенно в дождь, снег или гололед. Пока автобус не остановился, к двери не подходить! В последний момент при отправлении автобуса в автобус не садиться - может прищемить дверьми. Особенно опасна передняя дверь - после защемления дверьми можно попасть под колеса!
- В местах выхода из общественного транспорта заранее подготовься к выходу. Не опаздывай при выходе - может прищемить дверьми. Аккуратно выходи, чтобы не поскользнуться и не упасть.
- Если после выхода из общественного транспорта надо переходить улицу, подожди, пока не уйдет автобус.
- Подойдя к перекрестку (пешеходному переходу), внимательно осмотри проезжую часть дороги!
- Перед переходом внимательно осмотри улицу.
- Переходи улицу только шагом, прекратив разговоры (в том числе и по телефону), сними наушники!
- Хорошо знать свой район.
- Не приближаться к густым кустам, насаждениям деревьев, заброшенным домам.
- Знать все безопасные места, где можно укрыться и получить помощь.
- Знать, что, отделившись от группы, вы становитесь более уязвимым.
- Не привлекать к себе внимание вызывающим поведением и ценными вещами.
- Быстро обращаться в полицию в случае инцидентов или преступления.
- Строго соблюдать маршрут безопасного движения «Дом – Школа - Дом».
- Знать правила дорожного движения.

Карточки с заданиями по ПДД

Проезжая часть представляет собой опасную территорию для маленьких детей. Проблемные дорожные ситуации следует заранее разобрать с ребенком, чтобы в будущем они не представляли для него опасности. Задания по правилам дорожного движения для дошкольников лучше всего изучать по картинкам. Для дошкольника это намного наглядней, чем обычный текст.

КТО ПЕРЕХОДИТ ДОРОГУ НЕПРАВИЛЬНО?



ДОРОЖНЫЕ ЗНАКИ



«СВЕТОФОР»



«ПЕШЕХОДНЫЙ
ПЕРЕХОД»



«ПОДЗЕМНЫЙ
ПЕРЕХОД»



«ДЕТИ»



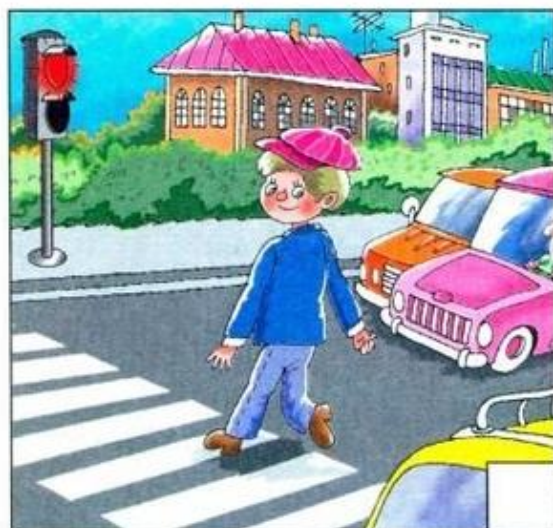
Дорожные знаки помогут тебе правильно вести себя на дороге. Запомни названия и картинки дорожных знаков. Следуя подсказкам, найди правильные карточки.

ПРИЧИНЫ ДОРОЖНЫХ АВАРИЙ

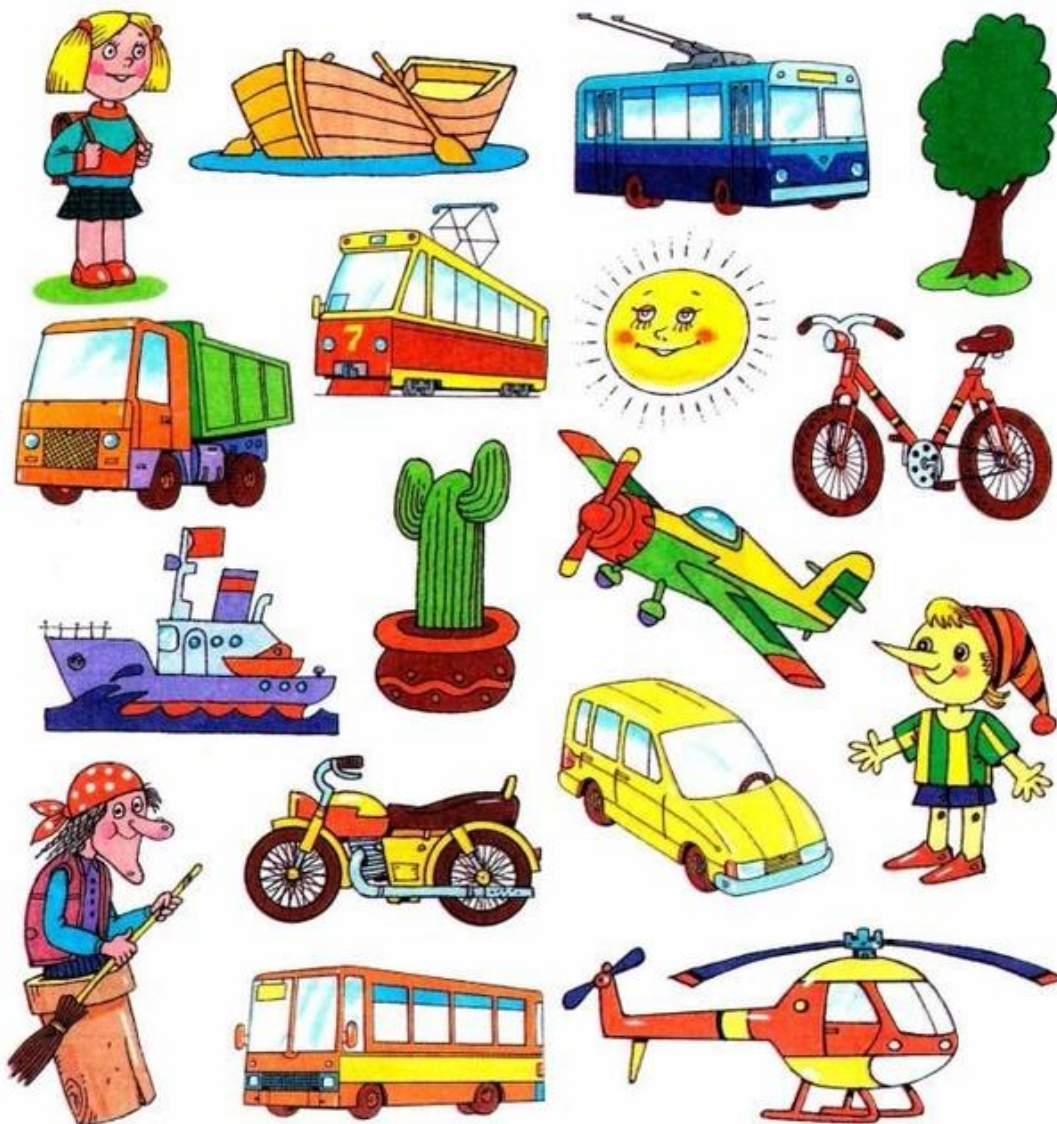
Задание 1

Посмотри на картинки и поставь в квадратиках знак (+), если мальчики и девочки ведут себя правильно, и знак (—), если неправильно и опасно.

Посчитай и напиши в квадратике , сколько картинок, где пешеходы ведут себя правильно и сколько картинок, где пешеходы ведут себя неправильно .



Найди рисунки, которые относятся к транспорту.



А теперь обведи красным карандашом (фломастером) рисунки дорожного транспорта, синим — воздушного, а зелёным — водного транспорта.

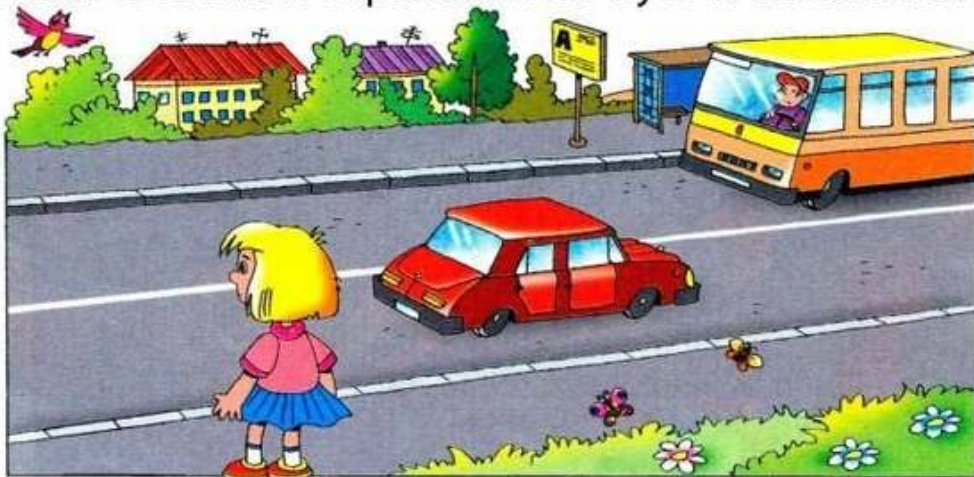
Задание 2

Покажи на картинке стрелками, как мальчику с папой попасть в магазин, как они должны идти по краю проезжей части загородной дороги, если нет тротуара, пешеходной дорожки и обочины.



Задание 3

Подумай, как девочка должна перейти на другую сторону дороги, чтобы сесть в автобус. Куда она должна смотреть? Как она пойдёт: прямо или наискосок? Обозначь стрелками её путь к остановке.



Помести картинки в нужное окно

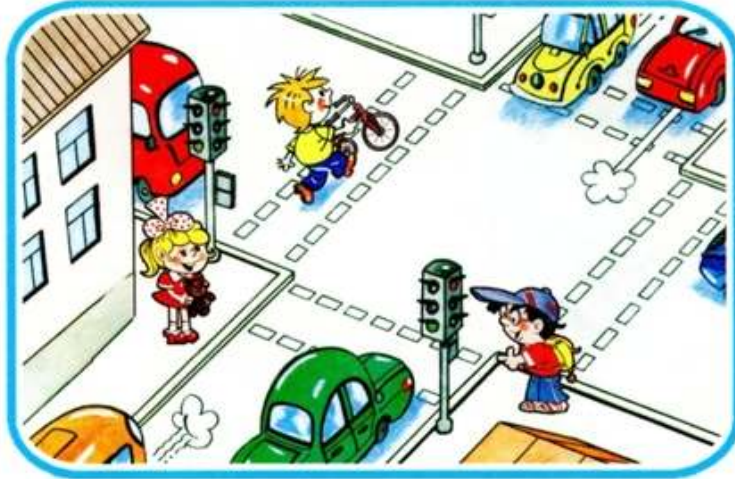


«ЗЕБРА»

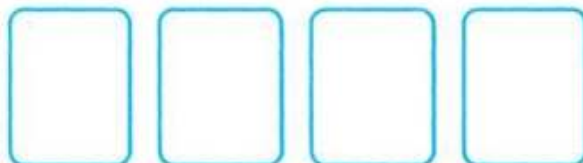
ИДИ

ВЕЛОСИПЕД

СТОЙ



Помести знаки в нужное окно



СВЕТОФОР

ИДИ

ЖДИ

СТОЙ



Помести картинки в нужное окно



РЕГУЛИРОВЩИК

ЖЕЗЛ

СТОЙТЕ

ИДИТЕ



Задание. Кто из девочек нарушает правила.



1.



2.



3.



4.

НАЙДИ НАЗВАНИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЗНАКА

Пешеходный переход

Движение без остановки запрещено

Дети

Железнодорожный переезд без шлагбаума

Место остановки автобуса и (или) троллейбуса

Пункт первой медицинской помощи

Пункт питания

Велосипедная дорожка

Движение пешеходов запрещено

 Раскрась зелёным цветом кружочки на тех картинках, где малыши правильно выбрали место для игр.

A  **Б**  **В** 

 Раскрась красным цветом кружочки на тех картинках, где малыши нарушают Правила дорожного движения.

A  **Б**  **В** 

ДОРОГА В ШКОЛУ И ДОМОЙ

Задание 1*

Расскажи, что ты видишь на картинке. Найди шесть опасных мест и обведи их красным карандашом или фломастером. Нарисуй путь мальчика в школу стрелками. Помоги ему выбрать более безопасную дорогу и обойти опасные места.

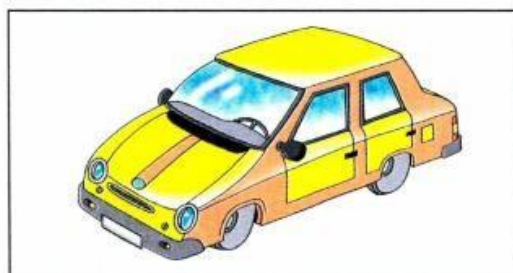
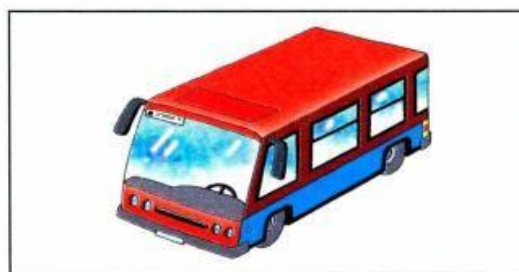
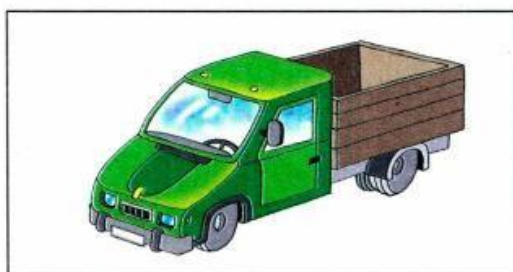


Домашнее задание: покажи картинку маме, папе, бабушке, дедушке, брату, сестре. Попроси их помочь тебе найти опасные места.

* Тексты всех заданий читает педагог.

Задание 2

Каким из этих машин разрешён проезд на красный сигнал светофора и навстречу движению транспорта? Обведи картинки этих машин красным карандашом (фломастером).

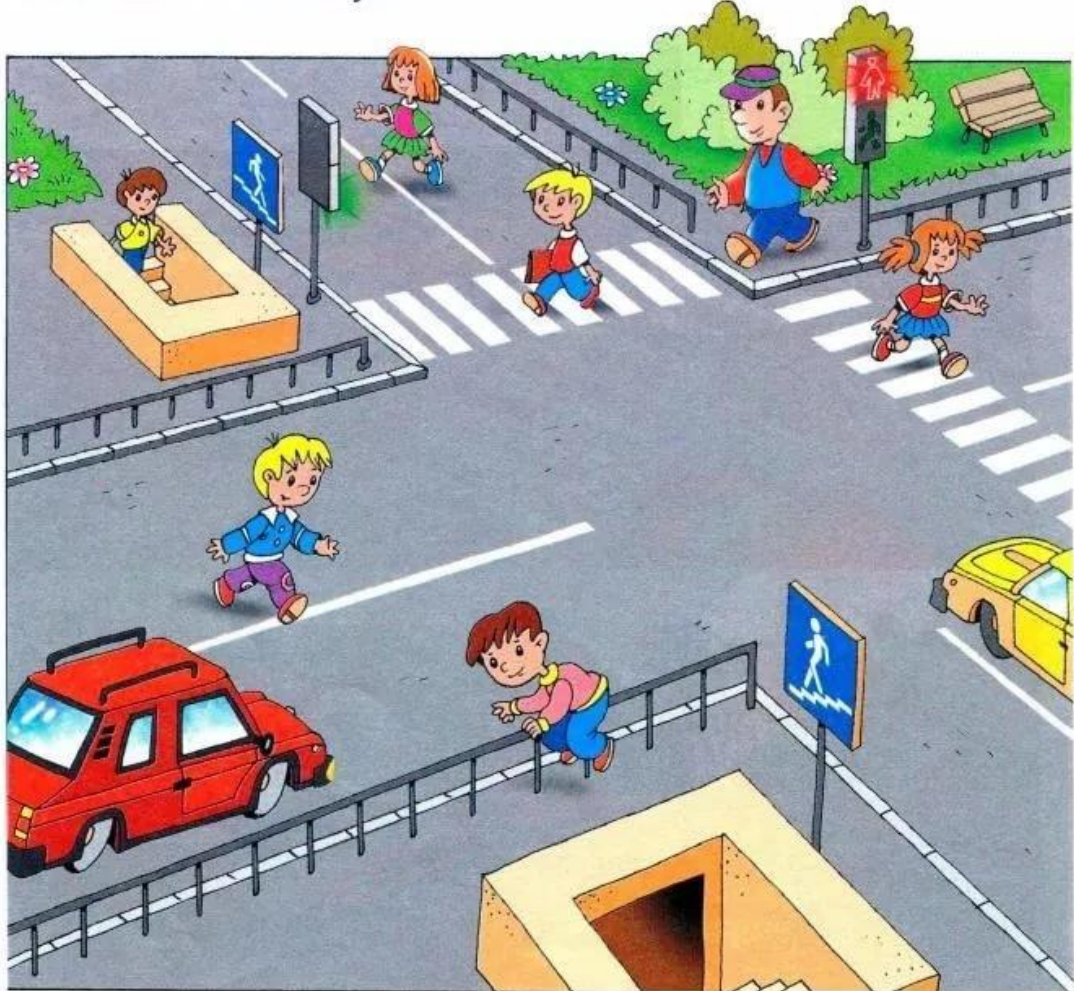


Контрольные вопросы

1. Зачем нужен светофор?
2. Что означает жёлтый сигнал светофора?
3. Что означают «красный стоящий человечек» и «зелёный шагающий человечек» на светофорах для пешеходов?

Задание 4

Найди на картинке пешеходов, которые опасно ведут себя на улице. Что они делают неправильно, и объясни почему?



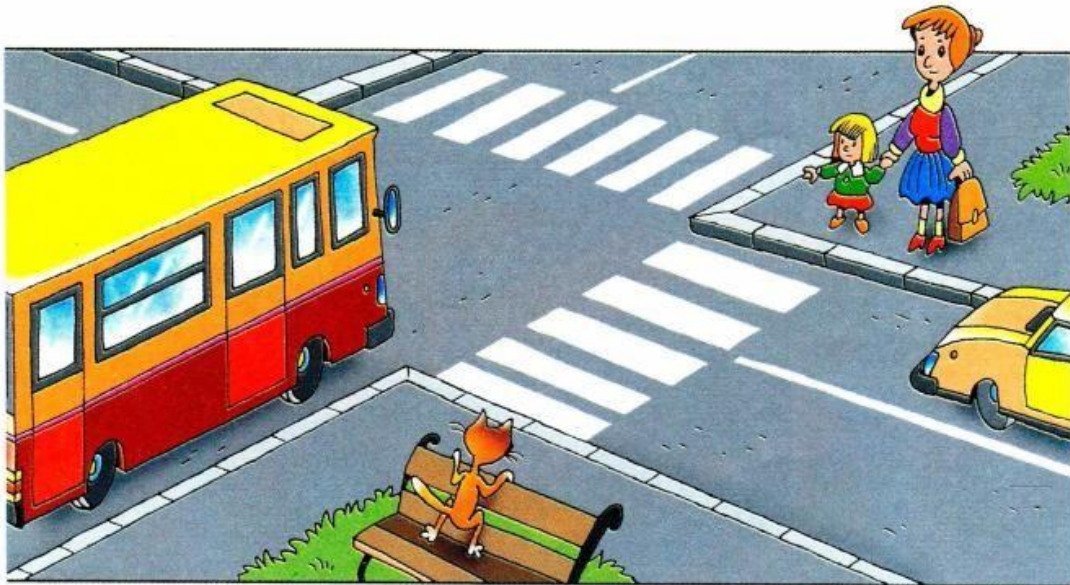
Посчитай и напиши в первом квадратике, сколько пешеходов опасно ведут себя, а во втором квадратике — сколько пешеходов правильно переходят дорогу.

Задание 1

Это картинки перекрёстков.



Расскажи, как мальчик с папой должны перейти дорогу на регулируемом перекрёстке.



Расскажи, чем отличается эта картинка от первой. В чём опасность перехода нерегулируемого перекрёстка?

Как девочка с мамой должны перейти дорогу?

Задание 1

Посмотри внимательно на картинку.



Напиши, кто здесь нарушитель и почему?

Задание 2

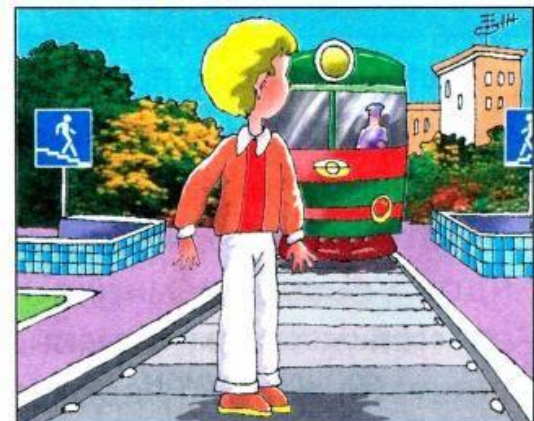
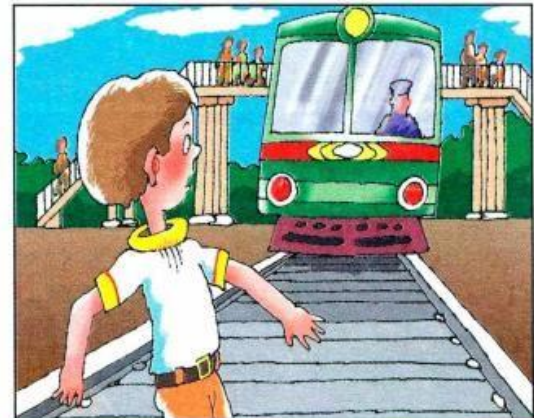
Напиши в квадратике, с какого возраста можно ездить на велосипеде по улице.

С лет

Задание 1

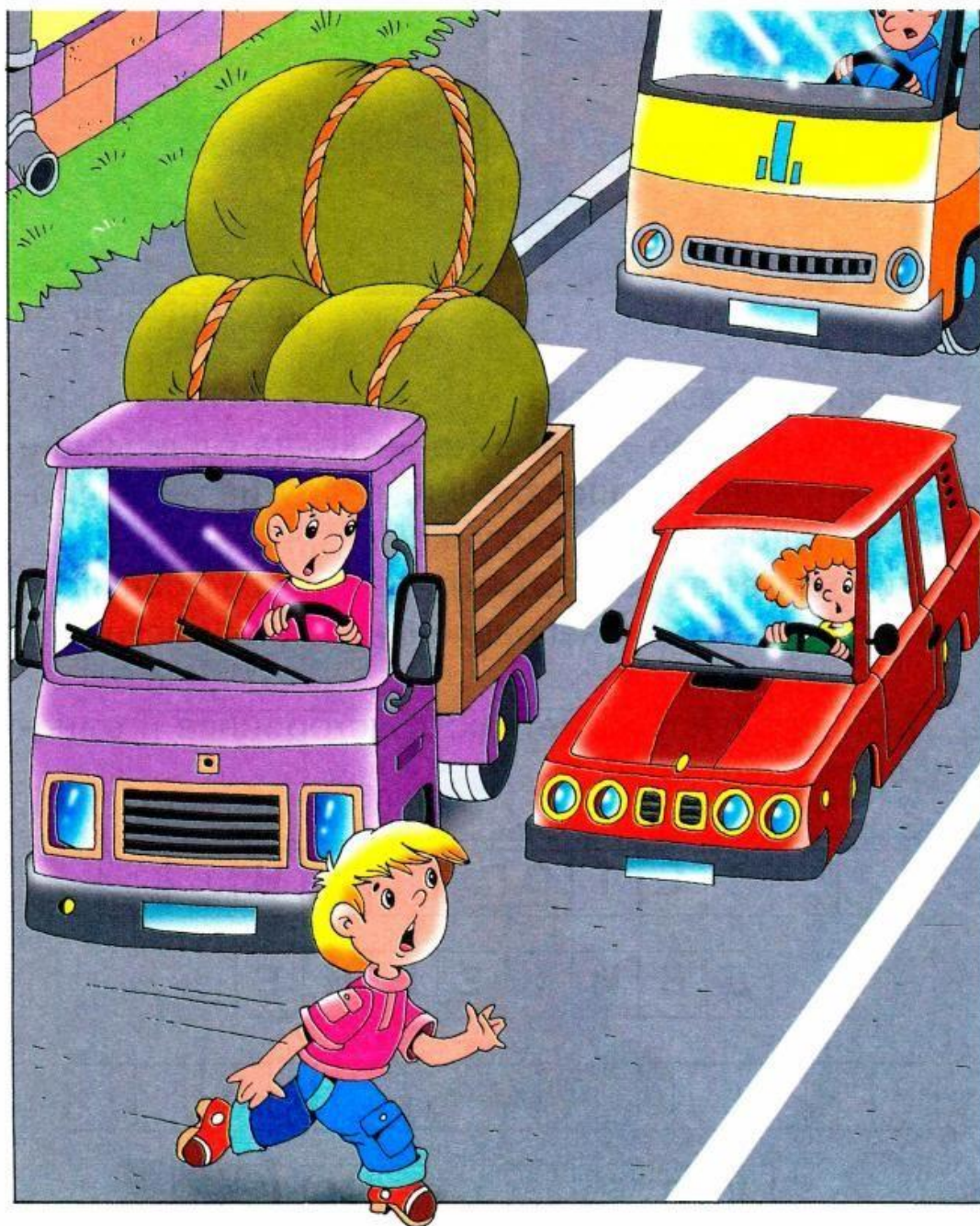
Рассмотри картинки.
Подумай и объясни, почему так нельзя делать.
А как можно?

Мальчики думают,
что это безопасно.



Задание 4

Как ты думаешь, почему у мальчика и водителей такие удивлённые лица? Что здесь происходит? Можно или нельзя таким образом переходить дорогу? Как бы ты перешёл эту дорогу?

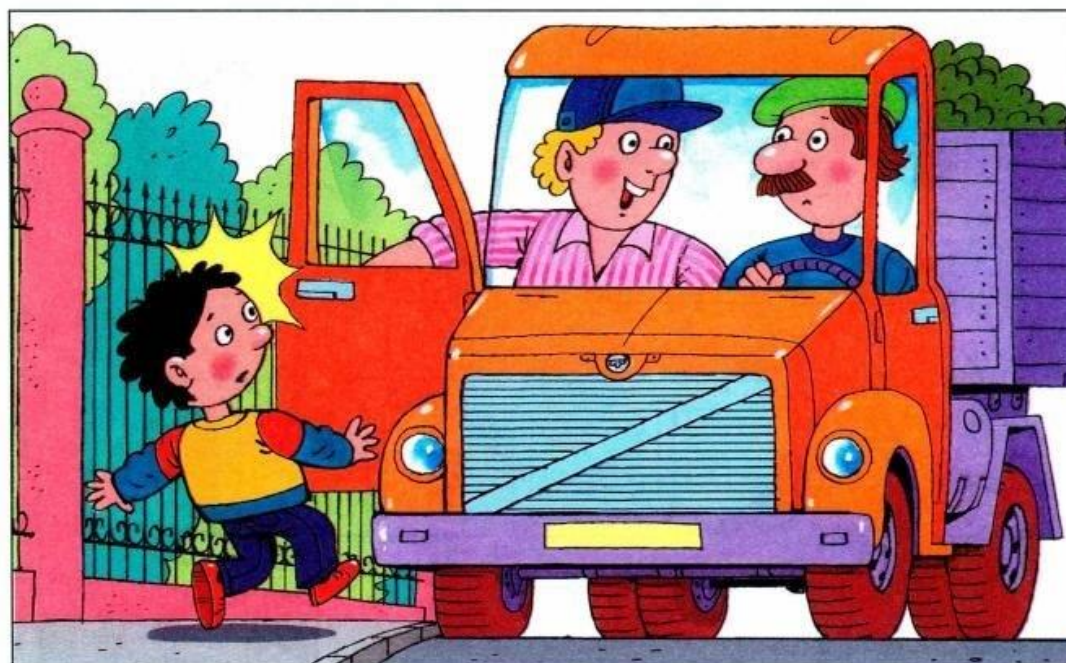


Задание 2

Как ты думаешь, какие опасности нарисованы на картинках?



Почему мальчики испугались?



Что здесь произошло?

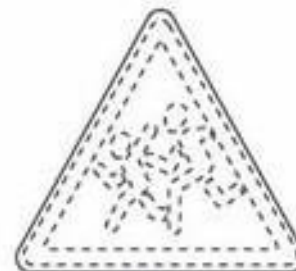
Задание 1. Раскрась дорожные знаки.



Пешеходный переход



Движение пешеходов запрещено



Дети



Настоящие знаки хорошо видны даже в темноте. Их рисуют специальной краской, отражающей свет фар.

Задание от Ивашки

- Где лучше всего кататься на велосипеде:
 - по трассе;
 - по тротуару;
 - по велосипедной дорожке?
- Разгадай загадку:
Знают взрослые и дети:
Ездишь на велосипеде —
Чтобы не было проблем,
Надевай, дружок, ... (шлем).
- Подумай, для чего нужны велосипеду сигнальный звонок, зеркало и катафоты.



Ролики, самокаты и скейты сделаны для развлечений и игр, а это значит, что кататься на них можно только во дворе и на специальных площадках.

Задание от Ивашки

- Если ты сидишь в автобусе на сиденье, а рядом стоит пожилой человек, что нужно сделать:
 - поздороваться;
 - уступить место;
 - уснуть?
- Выбери машины, в которых можно перевозить пассажиров: грузовик, автобус, мотоцикл, трамвай, троллейбус, велосипед, трактор, пожарная машина.
- Подумай, почему общественный транспорт называют пассажирским?



При посадке или высадке из трамвая следует быть особенно внимательным. Трамваи ездят по рельсам посередине проезжей части. Прежде чем сесть в трамвай или выйти из него, убедись, что все машины остановились и пропускают тебя.

Задание от Ивашки

- Где начинают действовать правила дорожного движения:
 - на игровой площадке;
 - на футбольном поле;
 - *на улице?*
- Разгадай загадку:
Там машины — тут игра,
Там асфальт, а тут трава.
Разделяем очень строго:
Это двор, а там — ... (в.родот').
- Нарисуй на листе бумаги схему своего двора. Где в нем игровая зона, а где дворовая дорога? Как со двора попасть на улицу?



Даже во время игр в собственном дворе не забывай соблюдать осторожность при переходе через проезжую часть, чтобы случайно не попасть под машину.

Задание от Ивашки

- Тротуар — это:
 - место для движения пешеходов;
 - часть дороги для стоянки автомобилей;
 - место для игры в догонялки.
- Разгадай загадку:
Шум, машины, пешеходы,
Светофор и переходы.
Стоит призадуматься —
Мы стоим на ... (әпиул).
- Подумай, почему опасно переходить проезжую часть в не предназначенном для этого месте.



Кроме наземного пешеходного перехода, существует подземный в виде тоннеля и надземный в виде моста над проезжей частью. Нельзя переходить дорогу в неполюженных местах — это очень опасно!

